

查經題目：提多書 1：神工人的職分

時間 2014 年 8 月 8, 9 日

一 歡迎 (10 分鐘)

1. 這是一段大家彼此放鬆，以輕鬆的話題使大家的心思意念能離開屬世的繁忙，為查考神話的話預備心。帶領者也可用破冰遊戲來開始。

(查經資料和破冰遊戲可參考網站：

http://hoc5.net/bible_study/) :

2. 帶領者介紹新來賓 (請在聚會前確認來賓名字)

二 唱詩和禱告 (15 分鐘)

帶領者唱預先準備好的詩歌敬拜神，並為帶領大家或預先指定組員為以下事項禱告。

1. 所認領的宣教士，宣教機構_____代禱事項 (TBD)

2. 教會事工代禱

- 請為新堂內部設計圖送市政府審批順利禱告。
- 目前隔壁 Apple 公司正在進行 Landscaping 的工程，主日交通安全及停車位減少，請弟兄姐妹重視並認真遵守交通規則。
- 教會刊物《嗎哪》開始徵稿，本期主題《與壓力共舞》，為弟兄姊妹踴躍投稿及同工劉燕萍姊妹代禱。

三 主日講道回應 (15 分鐘)

1. 上主日信息那一點你印象最深？為什麼？

2. 你對主日信息的回應是什麼？有何實際行動？

四. 本周查經主題:神工人的職分 (40 分钟)

经文 提多书 1:1-16

背诵经文：到了日期，借着传扬的工夫把他的道显明了；这传扬的责任是按著神我们救主的命令交托了我。多 1:3

介绍：本章的开头详述了保罗从神所受的托付，为本书余下的内容铺下了基石，是所有服事神者的『共信之道』(1:1-4)。本章针对当时革哩底岛的异端特征，有扼要且明确的叙述，给了我们非常宝贵的卫道(护教)资料(1:10-16)。

1. 传道的权柄 (v1-4)

1) 工人的特征 (v1) :

- a. 仆人与使徒：神工人的职分既高贵又卑微，是借着是借着谦卑的服事，而显出不同凡响的气质和使命(太 20:26-27)。
- b. 为选民的信心：是要使神的儿女萌发信心，并且在信心上日益增长(帖后 1:3)。
- c. 为选民的灵命：真理的知识是与敬虔相辅并行的；凡不能使人产生敬虔生命的知识，不过是虚空的道理而已。

问题：提多是保罗多年的同工，属灵的真儿子，保罗为什么还要这样介绍他的身份？在保罗书信中，他有多少属灵的儿子？从保罗的自荐中，作为神的工人的事奉态度是什么？请分享。

2) 永生的盼望(v2)：“永生的盼望”是建立在稳固的根基上的，因为它是：(1)“那无谎言的神”所应许的，祂的应许信实可靠(林后一 20)；(2)“在万古之先所应许的”，绝对不受时间里所发生的种种状况的影响。而且这个盼望是信徒在今生就享受和经历的(约 17:3)。

分享讨论：你在信主后有哪些经历使你更加有永生的盼望？请分享。

3) 传道的职责 (v3) :

- a. 时候满足了：神要万人得救的心愿，是在“万古之先”就已定下来的(参 2 节)，但必须要等到时候满足才能成就(加 4:4)，神做事有定时。
- b. 传道显主恩：救赎的恩典-福音真道是借着人的传讲来显明的，因为信道是从听到来的(罗 10:14-15)。
- c. 传道是交托：严格地说，每一个基督徒都应当是传道人，但惟有那些在神面前清楚接受托付的人，才会有负担，乐意传扬福音。

4) 传道的供应 (v4)：“恩惠”是神对人的慷慨；

“平安”是信徒向神的状态。信徒向神越多有信心，就能越多享受恩惠；向神越多有顺服，也就越多感

受平安。

2. 长老的资格 (v5-9)

显然保罗曾与提多一同访问过革哩底，后来因故离开，而把提多留在那里。这事必然发生在保罗第一次在罗马坐监被释放之后。

1) 设立长老的吩咐 (v5)：“各城”即各个不同的地方，据此可知，当时教会的行政体系乃因“地方”(locality)而分开的；“设立”指在众圣徒面前正式派定。

2) 长老的家庭 (v6)：教会里用人的原则，不在于职份上的名目，乃在于人才本身的生活品质。长老的家人若不能与他同心，他就不能有效地带领整个教会。

3) 长老的品格 (v7-8)：

7节说明长老和监督在职分是相同的，管理和监督神的家。

a. 不应作的事 (v7)：这是消极方面的要求(六个)，长老要作到不使神的名受亏欠。

b. 应当作的事 (v8)：这是积极方面的要求(六个)，只有这样才能作众人的榜样，使神得荣耀。

4) 真理上造詣 (v9)：这是在教导上设立长老的三重目的：

a. 坚守真理：“真实的道理”原文意思是信实的话；信实的话是来自神的，长老本身必须坚定持守神信实的话，并照着神的话教导别人。

b. 教训劝化：持守真实的道理的正面的目的就是教训劝化 - 要求，鼓励，权威性的劝说，使信徒的生命得造就，这对哥哩底初创教会特别重要。

c. 抗衡异端：这是持守真实的道理负面的目的，必须抵挡假教师(提前 5:20, 提后 4:2)。

3. 认识假教师的危险 (v10-16)

1) 革哩底的假教师 (v10-11)：

a. 特征 (v10)：不服真实道理，拒绝使徒权柄；传

播虚空的道理，诱骗信徒离道。

b. 危险 (v11)：

- 教导的危险：“口总要堵住 (1:9, 2:15, 3:10)

- 为不义钱财：为了一己私利来教导。

- 败坏了全家：假的教导不能建造家庭，而是带来相反的果效。

问题：怎样堵住假教师的口？

2) 怎样教导革哩底人 (v12-14)

a. 认识他们的败坏 (v12)：古时希腊人把“革哩底人”这个名称用来当作说谎话的别名。保罗藉“凯理马古”(主前三世纪，是其宙斯赞歌中的一句话)，来批评这种败坏的文化。

b. 需要严严的责备 (v13-14)：

- 是使徒的权柄(林后 13:10)

- 是为了挽回他们，“纯全无疵”有健康之意(参路 5:31, 7:10)

- 建立辩知真道，离弃谬误的能力(v14)。

3) 天良的污秽与悖逆 (v15-16)：

a. 真正的洁净：因信主而带来的，是内里的。

b. 真正的污秽

- 是内心的(可 7:14-20)

- 表里不一(v16)：一个真正认识神的人，必定“得以完全，预备行各样的善事”(提后 3:17)，而错谬的教导只会导致不信和拜偶像的结果(可憎恶的)。

五. 两三人成为一个祷告小组彼此祷告

以下为建议的祷告事项

1. 组员的需要：病痛，工作，家庭，子女

2. 教会的需要

3. 国度 - 宣教，福音事工

下次聚会内容与时间 2014年8月15, 16, 查经